

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО дворец школьников

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждена  
Директор МБОУ ДО дворец школьников

 О.В. Чумарская  
Приказ № 36 от «29» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЮИД «ЗЕБРА»**

***Направленность:*** социально-гуманитарная

***Возраст обучающихся:*** 5-11 лет

***Срок реализации:*** 2 года (288 часов)

***Автор-составитель:***

Майорова Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Образовательная организация        | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2   | Полное название программы          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Зебра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3   | Направленность программы           | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4   | Сведения о разработчиках:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1 | ФИО, должность                     | Майорова Татьяна Николаевна<br>педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5   | Сведения о программе               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.1 | Срок реализации                    | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.2 | Возраст обучающихся                | 5-11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.3 | Характеристика программы: тип, вид | Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4 | Цель программы                     | Формирование у обучающихся устойчивого навыка применения освоенной системы знаний в условиях реальных ситуаций на дороге, ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях; личностного самоопределения, роста и самореализации ребенка, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.5 | Планируемые результаты             | <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют поставленной цели и задачам.</p> <p>По окончании обучения дети будут <b>знать</b>: название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков и дорожной разметки. Термины и понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в районе, городе;</li> <li>- правила поведения в транспорте, в местах остановок, при посадке в транспортное средство и при выходе из него;</li> <li>-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;</li> <li>- отличия и характерные признаки дороги, тротуара, улицы;</li> <li>- об опасности игр вне детской площадки;</li> <li>- о дорожных знаках и их обозначении;</li> <li>- о светофоре и его значении.</li> </ul> <p>Будут <b>уметь</b>: определять места перехода через дорогу и соблюдать правила;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;</li> <li>-понимать и различать опасные ситуации на дороге при движении из дома и из школы, ориентироваться в сложных ситуациях на дороге;</li> <li>- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;</li> <li>- различать транспортные средства, их особенности при движении на дорогах;</li> </ul> <p><b>Овладеют</b> начальными навыками адаптации в транспортной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают навык по освоению социальной роли участника дорожного движения.</li> </ul> |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                       | 4  |
| Нормативно-правовое обеспечение программы .....                  | 4  |
| Направленность программы .....                                   | 5  |
| Актуальность программы .....                                     | 5  |
| Отличительные особенности программы .....                        | 6  |
| Цель и задачи программы .....                                    | 6  |
| Адресат программы.....                                           | 8  |
| Формы организации образовательного процесса и виды занятий ..... | 9  |
| Срок освоения программы и режим занятий.....                     | 9  |
| Планируемые результаты освоения программы.....                   | 10 |
| Учебный (тематический) план 1 года обучения.....                 | 11 |
| Содержание учебного плана 1года обучения.....                    | 11 |
| Учебный (тематический) план 2 года обучения.....                 | 14 |
| Содержание учебного плана 2 года обучения.....                   | 14 |
| Организационно-педагогические условия реализации программы.....  | 17 |
| Формы аттестации/контроля.....                                   | 18 |
| Оценочные материалы.....                                         | 19 |
| Список литературы.....                                           | 20 |
| Приложения.....                                                  | 21 |
| Программа воспитательной работы.....                             | 24 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Зебра» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 29.12.2022 г.) в соответствии с п.1, ст.75 о том, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

п.3, ст.23 об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

п.1, ст.12 о том, что в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.

- Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07. 2020 г. №189-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», № 2749/23 от 07.03. 2023 г.
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДО дворец школьников);
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 36 от 30 мая 2023г.)

### **НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность и практическая значимость программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют оценивать и не могут предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа дополнительного образования

обучения правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «ЮИД» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В теоретическую часть программы включены необходимые сведения по правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей. А также проведение сюжетно-ролевых игр с использованием изготовленных имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Формирование у обучающихся устойчивого навыка применения освоенной

системы знаний в условиях реальных ситуаций на дороге, ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях. Личностного самоопределения, роста и самореализации ребенка, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья обучающихся.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

- обучать деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- формировать навыки поведения на улице через решение проблемных дорожных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- формировать ответственное отношение детей к вопросам личной безопасности на дороге;
- расширять систему знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развивать внимание, память, логическое мышление, сосредоточенность;
- развить творческие способности обучающихся в процессе подготовки к акциям конкурсам, мероприятиям на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- развивать умения обучающихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- развивать навыки работы в команде;
- развивать лидерские качества, правовой и медиа-грамотности, в том числе с применением игровых форматов и технологий;
- развивать умение использовать сетевые коммуникации в реальной и виртуальной среде.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

- воспитывать необходимые, для успешной и безопасной жизнедеятельности волевые качества: внимание, активность, сосредоточенность, самоконтроль и навык самоорганизации в сфере дорожного движения;
- воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа направлена на обучение детейстаршего дошкольного и младшего школьного возраста.

У детей 5-6 лет неустойчивое внимание и неполное восприятие окружающей обстановки. Они легко отвлекаются. Возможности детей ограничены в силу возрастных и индивидуальных особенностей, формирующихся в процессе жизни. Не сложившаяся нервно-психологическая организация ребенка приводит к несчастным случаям в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому чтобы привлечь внимание ребёнка к дорожным знакам, плакатам, играм, надо чтобы они были яркими, способными оживить образное мышление ребёнка. При освоении новых знаний и умений нужно повысить восприятие с помощью физических упражнений, разнообразием игр, прогулок - экскурсий, творчества.

К 7-8 годам, благодаря совершенствованию функций коры головного мозга, появляется избирательность внимания, способность дифференцированно воспринимать поступающую информацию. Кроме того, возрастает восприимчивость к слову. Ребёнку можно внушить необходимые правила поведения на улице, настроить на соблюдение правил дорожного движения. В этом возрасте равномерно формируются способности воспринимать и зрительную, и двигательную, и слуховую информацию. Ребёнок воспринимает только те слова, которые легко оживают у него в образах. Чтобы осмыслить, он должен потрогать, пощупать, эмоционально пережить ощущения.

9-10 лет – это нижний предельный возраст, когда ребёнок может делать первые шаги как участник дорожного движения. К этим шагам его нужно готовить. Помочь сориентироваться на дороге – это на занятиях отмечать важные для безопасности объекты. Создавать мотивационную направленность на соблюдение правил дорожного движения с тем, чтобы ребёнок самостоятельно эмоционально ощутил

потребность в правильном поведении и сделал её достоянием собственного сознания.

При восприятии информации о ПДД, 11- летний ребёнок не просто принимает её к сведению, а подходит к ней дифференцированно и выделяет для себя значимое. В связи с этим в беседах представлены варианты и ситуации на дороге так, чтобы обучающимся выделял безопасный вариант поведения, как наиболее приемлемый для себя. Кроме того, нужно учесть, что это важный период для развития интеллектуальных и психических функций, особенно самоконтроля, а, следовательно, и для закрепления навыков поведения на улице и дороге.

Программа построена с учетом психологических, психофизиологических возрастных особенностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

В программу включены разнообразные формы, методы и приёмы работы, которые повышают внимание, концентрацию звукового и светового сигнала, двигательную координацию. Она нацелена своевременно развивать способности, содействовать приобретению и совершенствованию поведенческих норм и установок не только на дорогах, но и в жизни в целом.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ**

В программу включены как теоретические, так и практические занятия. Индивидуальные и групповые виды занятий по программе предусматривают:

- познавательную деятельность (традиционные формы: беседы, викторины; инновационные формы: проектная деятельность, сказкотерапевтический тренинг, мультимедийные презентации);
- игровую деятельность (подвижные, дидактические, печатные, сюжетно-ролевые и деловые игры, игры-драматизации и театрализованные игры, игровые практикумы на транспортной площадке);
- продуктивную деятельность (конструирование, моделирование);
- творческие работы;
- мастерские;
- самостоятельную деятельность;

-социально-значимая деятельность (участие в проведении мероприятий, социальных акциях)

### **СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Программа рассчитана на 2 года обучения, всего 288 часов.

Первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20. Наполняемость каждой группы - 15 человек.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют поставленной цели и задачам.

По окончании обучения дети будут **знать:**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков и дорожной разметки. Термины и понятия;
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в районе, городе;
- виды перекрёстков;
- правила поведения в транспорте, в местах остановок, при посадке в транспортное средство и при выходе из него;
- правила перехода дороги;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- отличия и характерные признаки дороги, тротуара, улицы;
- требования к движению велосипедистов, места проезда;
- об опасности игр вне детской площадки;
- о дорожных знаках и их обозначении;
- о светофоре и его значении.

**Будут уметь:**

- определять места перехода через дорогу;
- переходить дорогу по правилам;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- понимать и различать опасные ситуации на дороге при движении из дома и из школы;
  - ориентироваться в сложных ситуациях на дороге;
  - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
  - различать транспортные средства, их особенности при движении на дорогах;
- Овладеют** начальными навыками адаптации в транспортной среде;
- получают навык по освоению социальной роли участника дорожного движения.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы             | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/контрол<br>я |
|----------|----------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
|          |                                        | Всего            | Теория    | Практика  |                                  |
| 1        | Вводное занятие                        | 2                | 2         | -         | Опрос                            |
| 2        | Школа пешеходных наук                  | 34               | 18        | 16        | Тестирование                     |
| 3        | Наши верные друзья –<br>дорожные знаки | 30               | 14        | 16        | Самостоятельная<br>работа        |
| 4        | Транспорт вокруг нас                   | 38               | 15        | 23        | Наблюдение                       |
| 5        | Мы - велосипедисты                     | 14               | 5         | 9         | Экспресс-тест                    |
| 6        | Внимание! Дорога!                      | 24               | 10        | 14        | Зачет                            |
| 7        | Итоговое занятие                       | 2                | 2         | -         | Тестирование                     |
|          | <b>Итого:</b>                          | <b>144</b>       | <b>66</b> | <b>78</b> |                                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)**

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время занятий. Актуализация знаний ПДД. Введение в образовательную программу. Тема «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?»

### **Раздел 2. ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК (34 часа)**

ТЕОРИЯ.Изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Беседы: «Наш город, где мы живём», «Мой микрорайон», «Опасности на наших улицах», «Участники дорожного движения», «Движение пешеходов и машин», «Правила перехода через дорогу», «Знакомство с

пешеходным переходом», «Знакомство с дорогой, её функциями и элементами», «Безопасное поведение в дорожных условиях», «Как возникли тротуары». Целевая пешая прогулка по городу, составление маршрута «Мы идём в школу». Просмотр видеороликов: «Школа безопасности», «Уроки безопасности на дорогах», «Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах», «Дорога – не место для игр».

**ПРАКТИКА.** Проведение дидактических, познавательных, развивающих, сюжетно-ролевых игр: «Зелёные человечки», «Я – примерный пешеход», «Одностороннее движение». Проведение викторины «Внимательно, пешеход!». Проведение конкурсов, защита проектов, дорожные загадки, кроссворды, дорожные ребусы, творческие задания «Рисуем дорогу», составление маршрутов, выполнение схем и зарисовок.

### **Раздел 3. НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ – ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (30 часов)**

**ТЕОРИЯ.** Из истории дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритетные, сервиса, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Беседы: «Дорожные знаки – пешеходам», «Предупреждающие знаки», «Значение дорожных знаков», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса».

**ПРАКТИКА.** Практические и творческие задания, кроссворды, ребусы, раскраски, лабиринты, загадки, настольные, подвижные, дидактические игры: «Прятки с дорожными знаками», «Почитаем знаки», онлайн – игра «Найди пару», «Дорожный турнир», «Узнай дорожный знак». Просмотр видеороликов «Уроки тётушки Совы», «Язык улиц». Проведение викторин и конкурсов рисунков «Необычный дорожный знак». Занятие творчества «Знаки своими руками».

### **Раздел 4. ТРАНСПОРТ ВОКРУГ НАС (38 часов)**

**ТЕОРИЯ.** История появления первого транспорта. Знакомство с видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Грузовой и легковой транспорт. Знакомство с местами остановки общественного транспорта и с правилами поведения в нём. Ситуации на дороге и в транспорте. Знакомство с железнодорожным транспортом. Мы пассажиры личного транспорта, правила поведения. Отличие видов

транспортных средств. Знакомство с метрополитеном. Знакомство со строительной техникой. Какие бывают специальные автомобили. Просмотр видеоролика «Общественный транспорт».

**ПРАКТИКА.** Проведение игр: «В небе, на земле, на море», «Пешеходы и автомобили», «Автошкола», «Весёлый автобус», «Чудо техника», «Эстафета автомобилей». Творческие задания, блиц-опрос. Самостоятельная работа, работа в командах и группами. Творческая мастерская, соревнования и испытания, инсценировки, коллективная работа.

## **Раздел 5. МЫ – ВЕЛОСИПЕДИСТЫ (14 часов)**

**ТЕОРИЯ.** Мой друг – велосипед. Что такое велосипед. История изобретения первого велосипеда, первый изобретатель, история велосипедной дорожки. Виды велосипедов. Безопасная езда. Места катания на велосипедах. Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипеда. Сигналы регулирования на велосипеде. Просмотр видеоролика «До беды один шаг».

**ПРАКТИКА.** Организация вернисажа «Велосипед. Улица. Я».

Проведение викторины «Да или нет», интеллектуальной игры «Счастливый случай», развивающей игры «Собери велосипед», аукциона «Знатоки велосипедисты». Ребусы и загадки, кроссворды, шарады, составление памятки велосипедиста. Творческая мастерская. Конкурс творческих работ.

## **Раздел 6. ВНИМАНИЕ! ДОРОГА! (24 часа)**

**ТЕОРИЯ.** История возникновения светофора. Светофор и его сигналы.

Просмотр видеоролика «Представления о назначении светофора», «Сказка про красный свет». Профилактическая беседа «Знатоки ПДД». Занятие - игра «Увлекательно о ПДД». Уроки – повторение, рассуждения, контроля знаний пройденного материала. Проверка полученных знаний. Экспресс – тесты. Контрольные работы.

**ПРАКТИКА.** Проведение игр «Красный, жёлтый, зелёный», «Поле чудес ПДД». Творческая работа. Работа в группах. Работа в команде. Самостоятельная работа. Уроки творчества. Брейн-ринг «Светофор в действии», викторины «Уроки дядюшки Светофора», «Дирижёр уличного движения». Сказкотерапия «Непослушный светофор». Подвижные и настольные игры.

## Раздел 7. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Тестирование на тему: «Дорожная Азбука», закрепление знаний, умений и навыков.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                 | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/контроля |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------------------------|
|          |                                            | Всего            | Теория    | Практика  |                              |
| 1        | Вводное занятие                            | 2                | 2         | -         | Опрос                        |
| 2        | Вспоминаем ПДД                             | 34               | 18        | 16        | Тестирование                 |
| 3        | Безопасный переход                         | 30               | 14        | 16        | Самостоятельная<br>работа    |
| 4        | Автотранспорт                              | 38               | 15        | 23        | Наблюдение                   |
| 5        | Велосипед. Безопасное вождение. Велотрасса | 14               | 5         | 9         | Экспресс-тест                |
| 6        | Обязанности участников дорожного движения  | 24               | 10        | 14        | Зачет                        |
| 7        | Итоговое занятие                           | 2                | 2         | -         | Тестирование                 |
|          | <b>Итого:</b>                              | <b>144</b>       | <b>66</b> | <b>78</b> |                              |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

#### Раздел 1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время занятий. Актуализация знаний ПДД. Введение в образовательную программу. Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.

#### Раздел 2. ВСПОМИНАЕМ ПДД (34 часа)

ТЕОРИЯ.Соблюдение Правил дорожного движения, безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.Знакомство с дорожными правилами нерегулируемого перекрестка.Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.Наша улица, наш район школы. Что изменилось в маршруте школьника. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину. Виды дорожной разметки. Знакомство с азами оказания первой медицинской помощи.

Профилактические беседы «Регулируемые перекрестки в районе школы», «Будь внимателен на дороге», «Ответственность за нарушения на улице и

дороге». Просмотр видеороликов ««Ситуации на дорогах», «По городу...», «Завтра будет поздно». Блиц – опрос. Сказкотерапия «Как слоненок правила учил». Закрепление полученных знаний через экспресс – тесты, наблюдения, самостоятельную и творческую работу, зачёты, опросники, контрольные работы по группам.

**ПРАКТИКА.** Практическое занятие «Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся».

Дидактические, познавательные, настольные игры: «Дорожные ловушки», «Дорожное путешествие», «Регулировщик», «Элементы улицы», «Перекрёсток загадок», «Советы дяди Стёпы». Конкурс рисунков, загадок, стихов, презентаций. Совместные проекты. Проведение викторин «Законы улиц и дорог», «В гостях у Айболита». Ребусы, кроссворды, отгадывание загадок, лабиринты. Творческие задания.

### **Раздел 3. БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД (30 часов)**

**ТЕОРИЯ.** Продолжение изучения дорожных знаков. Закрепление понятий.

Повторение. Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки». Дорожные знаки «Подземный и наземный пешеходные переходы». Дорожные знаки «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Дорожные знаки в районе школы. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Закрепление пройденного материала: зачёт, опрос, экспресс – тест, работа в группах.

**ПРАКТИКА.** Проведение конкурса рисунков «В мире дорожных знаков».

Соревнования «Правила дорожного этикета». Развивающие игры «Узнай дорожный знак», «Собери знак». Блиц-опрос «Дорожные знаки». Творческая работа и творческая мастерская. Ребусы, кроссворды, лабиринты, загадки. Испытания.

### **Раздел 4. АВТОТРАНСПОРТ. (38 часов)**

**ТЕОРИЯ.** Повторение материала. Город и его транспорт. Занятия – рассуждения. Занятие – рассказ «Страна автомобилей в картинках». Занятие-повторение «Транспорт». Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Трамвай и троллейбус. Правила безопасности при переходе железнодорожного переезда. Сельскохозяйственная

техника: трактор, комбайн. Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Как правильно перейти загородную дорогу. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Закрепление знаний. Просмотр видеороликов «Внимание! Опасность!», «Сел за руль, помни!», «Железнодорожный переезд». Повторение пройденного материала: зачёт, экспресс – тест, тренажерные ситуации, анализ ситуаций, тест, опросные листы.

**ПРАКТИКА.** Практическое занятие «Клуб внимательных водителей». Дидактические, познавательные и развивающие игры «Маленькие секреты транспорта», «Я-водитель», «Чудо техника», «Шлагбаум», игра-занятие «Поезд». Инсценировки, работы по группам, в командах, Проведение викторины «Твой друг-автомобиль». Практические и творческие упражнения, кроссворды, ребусы, раскраски, лабиринты, загадки.

## **Раздел 5. ВЕЛОСИПЕД. БЕЗОПАСНОЕ ВОЖДЕНИЕ. ВЕЛОТРАССА (14 часов)**

**ТЕОРИЯ.** Занятие – повторение. Мой друг – велосипед. Опасные ситуации, возникающие с велосипедистом на проезжей части. Сказкотерапия «Как Вовке повезло». Занятие – тест «Я уже взрослый». Знакомство с двухколесным транспортом, приводящимся в движение двигателем внутреннего движения. Безопасность велосипедиста. Мотоцикл, скутер, мопед. Составление памятки велосипедиста. Закрепление понятий и правил - зачёт, анализ, экспресс – тест, опросные листы. Контрольная работа в группах. Просмотр видеороликов «Кто виноват?», «Роковая смелость». Интеллектуальная игра «Счастливый случай».

**ПРАКТИКА.** Конкурс рисунков «Вот так покатался». Викторина по просмотру видеоролика «Алёшкин велосипед». Ребусы и загадки. Аукцион «Знатоки велосипедисты». Сюжетно-ролевая игра «Витин подарок». Развивающая игра «Собери велосипед». Кроссворды, шарады, лабиринты.

Творческая мастерская, конкурс творческих работ. Инсценирование.

## **Раздел 6. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. (24 часа)**

**ТЕОРИЯ.** Занятие – повторение. Светофор и его сигналы. Профилактическая беседа. Занятие - рассуждение. Урок- рассуждение. Сказкотерапия «Сказка о Трёхглазке». Занятие – игра «Грамотный участник дорожного движения». Уроки правил

дорожного поведения. Профилактические беседы.Занятие - игра «День по правилам». Блиц-опрос «Окажи первую медицинскую помощь». Повторение пройденного материала.

Проверка полученных знаний: экспресс – тест,контрольная работа, анализ, работа в группах, опрос, самостоятельная работа.Просмотр видеоролика «Этого могло не случиться».

ПРАКТИКА.Урок творчества «Светофор своими руками». Конкурс стихов про светофор. Проведение викторина «Правила дорожные знать каждому положено». Дидактическая игра «Вопросы дядюшки Светофора».Конкурс загадок. Творческая мастерская. Работа в команде.Самостоятельная работа.

## **Раздел 7.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)**

Тестирование«Знатоки Правил дорожного движения»

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия по данной программе проходят в учебных кабинетах, где мебель и освещение соответствуют требованиям СанПиН 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20.Теоретическое и практическое обучение проводится с использованиемтехнического оборудования: доски, экрана, мультимедийного проектора, дисков, компьютера, фонотеки, напольных дорожных знаков на стойках, экипировка (кепки и жилеты), комплект стендов.

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Аудио и видео по темам: «Уроки тётушки Совы», «Школа безопасности», «Уроки безопасности на дорогах», «Робокар Полли»,«Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек». Серия видеороликов: «Знакомьтесь автомобили», «Опасное приключение», «До беды один шаг», «Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах», «Дорога– не место для игр».

Интернет источники: Портал детской безопасности САКЛА, сайт Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На занятиях используются комплекты агитационных и пропагандистских плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»; наборы мини - плакатов «Правила дорожного движения», «Перекрестки», «Участники дорожного движения», «Дорожные знаки с методическими указаниями», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Учебно-наглядные пособия и методические разработки проведения игровых конкурсов, праздников и т.д.

Дорожные знаки, игровой материал «Собери дорожный знак», «Какой знак», картинки с изображением дорожных знаков. Плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора». Дидактические и раздаточные материалы, инструкционные и технологические карты, задания и упражнения.

Настольные и развивающие игры: «Дорожные знаки», «Чудо-техника», «Дорожные знаки», «Светофор», «В небе, на земле, на море» (домино), «Техника» (домино), «Правила дорожного движения».

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ**

В начале учебного года проводится начальная входная аттестация. Её результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навыка и разделить детей на уровни знаний и мастерства. Это деление обеспечивает личностно – ориентированный подход в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и позволяет проследить динамику овладения обучающимися теоретическим и практическим материалом.

Итоговая аттестация, проводится по итогам завершения программы и определяет уровень знаний в обучении правилам дорожного движения.

Показатели качества знаний выявляются путем определения уровня усвоения программы (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень:

- способность полностью воспроизвести изученный материал, термины, понятия, их значение, привести примеры использования в дорожном движении;
- самостоятельное выполнение практических заданий.

Средний уровень:

- способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, рассказать их значение;
- затруднение в самостоятельном выполнении практических заданий.

Низкий уровень:

- способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, но не может объяснить их сути и привести примеры использования их в дорожном движении;
- не может выполнить практические задания без помощи педагога.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов используется методика «Критерии оценки и показатели уровня развития правил дорожного движения». Также используются методики диагностики: Бабиной Р.П. «Тесты: Правила дорожного движения: 1-4 классы» (Приложение 3); электронный ресурс «Тесты: Безопасная дорога», «Тесты для диагностики теоретических знаний», «Тест для выявления компетентности».

Диагностика результатов, обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1. Валиев М.Х. Программы внеурочной деятельности школьников. Безопасность жизнедеятельности на дорогах - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016. – 67 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 251 с.
3. Лубганс Т.Н. Методическое пособие: «Цикл занятий с элементами сказкотерапии» - Казань: Фолиант, 2017. – 44 с.

4. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина/ Под общ.ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 464 с.
5. Сборник. Увлекательно о ПДД/ Авт.-сост. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов/ Под общ.ред. Р.Ш. Ахмадиевой. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2014. - 26 с.
6. Учебное пособие. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах. Региональный стандарт / Под общ.ред. Р.Н. Минниханова Д.М. Мустафина.- Казань, 1995. – 318 с.
7. Наглядно-дидактическое пособие: правила дорожного движения – Аксай: ООО «Рыжий кот», 2015. – 12 с.
8. Тематические карточки «Грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт», «Специальный транспорт», «Дорожные знаки» - Волгоград: «Учитель», 2016.
9. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010 3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
10. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012 5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010
11. Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях. Методическое пособие. Казань, 2018
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2004. – 192 с.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Бабина Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 1 класс: ФГОС/ - Москва: «Экзамен», 2015. - 48 с.
2. Бабина Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 2 класс: ФГОС/ - Москва: «Экзамен», 2015. - 64 с.
3. Бабина Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 3 класс: ФГОС/ - Москва: «Экзамен», 2015. - 48 с.

4.Бабина Р.П. Тесты: Правила дорожного движения: 4 класс: ФГОС/ - Москва: «Экзамен», 2015. - 48 с.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Методы и технологии**

- Интерактивный метод обучения;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- личностно-ориентированная технология;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы;

Методы активизации родителей:

- обсуждение разных точек зрения;
- ролевое проигрывание ситуаций;
- тренинговые игровые упражнения и задания.

-педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология проектной деятельности.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Памятка школьнику**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

- ☐ Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому, что водитель не может остановить машину сразу.
- ☐ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ☐ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ☐ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ☐ Опасно выезжать на проезжую часть на средствах индивидуальной мобильности – СИМ (самокатах, скейтах, роликовых коньках т.п.).
- ☐ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

- ☐ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ☐ Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Методика диагностики: Бабиной Р.П.**

#### **«Тесты: Правила дорожного движения»**

Вопросы входного, промежуточного, итогового контроля знаний обучающихся 1 и 2 года обучения

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?
16. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
17. Назови части дороги.
18. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
19. Как называют место, где пересекаются улицы?
20. Назови типы перекрестков.
21. Какие бывают пешеходные переходы?
22. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
23. Где следует ожидать общественный транспорт?
24. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
25. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.

26. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
27. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
28. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
29. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
30. Где должны ходить пешеходы?
31. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
32. Какие дорожные знаки тебе известны?
33. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?
34. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
35. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
36. Что изображено на пешеходном светофоре?
37. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
38. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
39. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
40. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
41. Что такое остановочный и тормозной путь?
42. От чего зависит длина тормозного пути?
43. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
44. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
45. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
46. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ БУГУЛЬМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ПРОГРАММА**  
воспитательной работы  
на 2025- 2026 учебный год  
студии ЮИД «Зебра»  
педагог дополнительного образования  
Майорова Татьяна Николаевна

## БУГУЛЬМА 2025

**Цель:** формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

**Задачи:**

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, развивать интерес к внутреннему миру другого человека;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способствовать формированию основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у

обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развивать гуманистические и демократические ценностные ориентации.

### **Циклограмма работы**

#### **педагога дополнительного образования в течение года**

**Ежедневно:** подготовка к занятиям, заполнение учебной документации.

**Еженедельно:** планирование работы педагога, внесение изменений, подготовка к конкурсам по объединениям.

**Ежемесячно:** посещение заседаний МО, проведение мероприятий согласно ВП, изучение документов по педагогической деятельности.

**Один раз в год:** составление рабочей программы на каждый год обучения, выступление на педагогических чтениях, составление отчётов о проделанной работе за полугодия.

### **Направления и задачи воспитательной работы**

#### **1. Организация коллективной деятельности.**

Задачи:

- формирование сплоченного коллектива через развитие коммуникативных способностей обучающихся, организация работы по единению и сотрудничеству руководителя и обучающихся, формирование навыков совместной деятельности;
- формирование чувства взаимного уважения.

#### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Задачи:

- выработка нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия;
- развитие глубоких нравственных чувств;
- формирование чувств уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование навыков поведения.

#### **3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности.**

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сформировать понятие о том, что только здоровый человек способен и готов к активной творческой жизнедеятельности;
- развитие физических качеств обучающихся, формировать у них потребность в ведении здорового образа жизни, желание быть здоровым;
- формирование чувств бережного отношения к природе и окружающей среде.

#### **4. Гражданско-патриотическое воспитание**

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- формирование чувств уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование чувств уважения к закону и правопорядку;
- формирование чувств гражданственности и патриотизма.

#### **5. Воспитание любви к родине, малой родине.**

Задачи:

- воспитание чувств верности своему Отечеству через любовь к семье и своему родному дому;
- формирование чувств бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование чувств бережного отношения к культурному наследию страны.

#### **6. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы.**

Задачи:

- формирование чувства уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся личностных и общественно - значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- ознакомление обучающихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях республики, страны и о других способах получения профессии.

#### **7. Методическая работа, самообразование.**

Задачи:

- формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| №<br>п/п                                                                                                                               | Наименование мероприятия                                                             | Сроки<br>проведения | ФИО<br>ответственного<br>Отметка о<br>выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1. Организация коллективной деятельности</b>                                                                                        |                                                                                      |                     |                                                  |
| 1                                                                                                                                      | Подготовка кабинета к началу учебного года.<br>Оснащение кабинета наглядным пособием | август              | Майорова Т.Н.                                    |
| 2                                                                                                                                      | Формирование возрастных групп, оформление<br>рабочей документации                    | сентябрь            | Майорова Т.Н.                                    |
| 3                                                                                                                                      | Составление отчётов о проделанной работе за<br>полугодия                             | декабрь, май        | Майорова Т.Н.                                    |
| 4                                                                                                                                      | Творческая лаборатория педагогов                                                     | в течение года      | Майорова Т.Н.                                    |
| 5                                                                                                                                      | Прохождение медосмотра                                                               | октябрь             | Майорова Т.Н.                                    |
| <b>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>                                                                         |                                                                                      |                     |                                                  |
| 1                                                                                                                                      | Социальная акция «День добра и уважения»                                             | октябрь             | Майорова Т.Н.                                    |
| 2                                                                                                                                      | Благотворительная ярмарка «Сделаем мир<br>добрее»                                    | ноябрь              | Майорова Т.Н.                                    |
| <b>3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасной жизнедеятельности</b> |                                                                                      |                     |                                                  |
| 1                                                                                                                                      | Беседа о профилактике простудных заболеваний                                         | октябрь<br>февраль  | Майорова Т.Н.                                    |
| 2                                                                                                                                      | Участие в спортивных мероприятиях<br>«Малые Олимпийские игры»                        | в течение года      | Майорова Т.Н.                                    |
| 3                                                                                                                                      | Акция «Помоги перезимовать»                                                          | декабрь             | Майорова Т.Н.                                    |
| 4                                                                                                                                      | Акция «нет#ДТП»                                                                      | ноябрь              | Майорова Т.Н.                                    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 5                                                                        | Беседа о вреде табакокурения и винопития                                                                                                                                                             | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 6                                                                        | Презентация «В здоровом теле - здоровый дух. Скажем НЕТ алкоголю!»                                                                                                                                   | октябрь          | Педагоги ШМН  |
| <b>4. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                           |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| 1                                                                        | Познавательная-развлекательная программа «Я - гражданин России»                                                                                                                                      | июнь             | Майорова Т.Н. |
| 2                                                                        | Беседа- диалог (с презентацией) «Символы моей страны»                                                                                                                                                | октябрь          | Майорова Т.Н. |
| 3                                                                        | Спортивная программа «Аты-баты»                                                                                                                                                                      | февраль          | Майорова Т.Н. |
| <b>5. Воспитание любви к родине и малой родине</b>                       |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| 1                                                                        | Исторический квест «Россия вчера, сегодня, завтра. Горжусь своей страной!»                                                                                                                           | ноябрь           | Майорова Т.Н. |
| 2                                                                        | Творческая лаборатория «Цвети мой Татарстан. Люблю тебя, Бугульма!»                                                                                                                                  | август           | Майорова Т.Н. |
| 3                                                                        | Квест-игра «День народного единства»                                                                                                                                                                 | ноябрь           | Майорова Т.Н. |
| <b>6. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| 1                                                                        | Выставка рисунков «Все профессии важны»                                                                                                                                                              | октябрь          | Майорова Т.Н. |
| 2                                                                        | Игра-практикум «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                               | апрель           | Майорова Т.Н. |
| <b>7. Методическая работа, самообразование.</b>                          |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| 1                                                                        | Составление рабочей программы на каждый год обучения                                                                                                                                                 | август           | Майорова Т.Н. |
| 2                                                                        | Повышение профессионального мастерства: взаимопосещение занятий, мероприятий, мастер-классов, открытых уроков, обмен опытом; изучение профессиональной литературы, образовательных порталов и сайтов | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 3                                                                        | Создание методических разработок                                                                                                                                                                     | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 4                                                                        | Выступление на педагогических чтениях, семинарах                                                                                                                                                     | январь           | Майорова Т.Н. |
| 5                                                                        | Изучение нормативно правовых документов по педагогической деятельности                                                                                                                               | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 6                                                                        | Подготовка и участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских, конкурсах                                                                                                          | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 7                                                                        | Проведение открытого занятия                                                                                                                                                                         | ноябрь           | Майорова Т.Н. |
| <b>8. Работа с родителями</b>                                            |                                                                                                                                                                                                      |                  |               |
| 1                                                                        | Родительские собрания                                                                                                                                                                                | сентябрь, январь | Майорова Т.Н. |
| 2                                                                        | Индивидуальные консультации, беседа                                                                                                                                                                  | в течение года   | Майорова Т.Н. |
| 3                                                                        | Совместное проведение мероприятий и творческих дел                                                                                                                                                   | в течение года   | Майорова Т.Н. |